**Дистанційне навчання для учнів 7 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмети | Завдання | Дата | Предмети | Завдання |
| **16.03** | 1.Алгебра | № 814, № 815 | **19.03** | 1. Алгебра | Самостійна робота стор. 159 |
|  | 2.Ром. мов | Відокремлені обставини. пов. (рід, число, відмінок, прикметників) |  | 2. історія (укр.) | Опрацювати § 22. пов.§11 |
|  | 3.Зпрубіжна. літ | Артур Конан Долйль « Записки про Шерлока Холмса» читати. пов. В. Скотт «Айвенго» |  | 3. Укр-мова  | Повторити § 40, виконати вправу 418 (письмово), повт. § 19 |
|  | 4.Геометрія  | № 503, № 504 |  | 4. Географія | §51-53 опрацювати . пов.§ 18 |
|  | 5. Історія (всес) | Опрацювати § 15 скласти порівняльну таблицю ст. 155. пов. §11 |  | 5. Фізика | §25 Впр.25(5) пов. §10 |
|  | 6. Фіз. ра  | Вправи загального розвитку |  | 6. Труд.навч | Техніка папє-маше |
|  | 7.Основи здоров. | Вплив засобів масових інформацій на здоров’я (опрацювати)  |  |  |  |
| **17.03** | 1.Хімія |  | **20.03** | 1. Укр-мова | Повторити § 34 - 40, виконати вправу 422 (письмово), повт. § 19 |
|  | 2. Укр-літер | Прочитати с. 199 - 204, повт. с. 123 - 151 |  | 2. Інформатика | Пов. пар1.3.,оправ. Впр.2 ст. 83-84 |
|  | 3. біологія |  |  | 3. Фіз-ра | Вправи загального розвитку |
|  | 4. Укр-мов | Вивчити § 40, виконати вправу 411 (письмово), повт. § 18 |  | 4. Іноземна мова |  |
|  | 5. Фізика | §24 Впр.24 (4) пов. §10 |  | 5. Іноземна мова |  |
|  | 6. Біологія |  |  | 6. Укр. літ | Прочитати с. 205 - 209, повт. с. 155 – 157 |
| **18.03** | 1. Рос. мова | Відокремлені означення. пов. (рід, число, відмінок, прикметників) |  |  |  |
|  | 2. Обр. мистецтво |  |  |  |  |
|  | 3. Географія  | § 49-50 опрацювати . пов. 17,19 |  |  |  |
|  | 4. Фіз-ра | Вправи загального розвитку  |  |  |  |
|  | 5. Геометрія | Самостійна робота стор. 117 |  |  |  |
|  | 6. Заруб. латер | Артур Конан Долйль « Записки про Шерлока Холмса» доктор Ватсон як оповідач. пов. В. Скотт «Айвенго» Композиція твору. |  |  |  |
|  | 7. Муз. мист | Вивчити пісню  |  |  |  |