Дистанційне навчання для учнів 9 класу .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмети | Завдання | Дата | Предмети | Завдання |
|  | 1. Рос.мова |  | **14.05** | 1. Фізика | Робота над вибраним рефератом |
|  | 2 Історія (Укр) |  |  | 2. Харківщино.  |  |
|  | 3.Географія  |  |  | 3. Історія (всес) | Опрацювати §32.Надати відповідь на запитання ст. 186 письмово. Історія України  |
|  | 4.Основи здор. |  |  | 4. Алгебра | 1. §22-24 повторити, 2. .№ 7-12(ст 246) - розв'язати  |
|  | 5. Геометрія |  |  | 5. Укр-мов | Повторити с. 9 - 19 |
|  | 6. Фізика |  |  | 6. Укр.літ | с.308 - 312 читати. Вик. завд 6 с. 312-313 |
|  | 7.Фіз. ра |  |  | 7.Фіз. ра |  |
| **12.05** | 1. біологія | Завдання у Вайбер | **15.05** | 1. Інформатика  | ст. 275-277На ваш вибір **один** з 20 проектів Робота над проектом |
|  | 2. Хімія | Закінчити к/р тести до 15.05 |  | 2. Укр-мова | Контрольна робота |
|  | 3. Заруб. літ | Контрольна робота «Література ХХ-ХХІ ст..». Тести. (по телефону) |  | 3. . Інформатика | ст. 275-277На ваш вибір **один** з 20 проектів Робота над проектом |
|  | 4. Алгебра | 1. §22-24 повторити, 2. .№ 1-6(ст 246) - розв'язати  |  | 4. Рос. мова | Контрольная работа. Тесты. ( ст.242-243). |
|  | 5. Біологія | Завдання у Вайбер |  | 5. Заруб.літ | Ерік Сігел «Історія одного кохання». Ознайомитися зі змістом твору. |
|  | 6. Хімія | Закінчити к/р тести до 15.05 |  | 6. Іноземна  | Завдання у Вайбер |
|  | 7. Фізика | Робота над вибраним рефератом |  | 7. Іноземна |  |
|  | 8. укр.. мова( інд.) |  |  |  |  |
| **13.05** | 1. Труд.нав. | Проект «Друге життя використ. речей», ( на свій виріб) |  |  |  |
|  | 2. Геометрія | 1 §24 опрацювати2. <https://www.youtube.com/watch?v=9mjZ2p_ZRtw>3. №1042, 1048  |  |  |  |
|  | 3. Мистецтво |  |  |  |  |
|  | 4. Укр. літ | Прочит. с. 304 – 308. Вик. завд. 7 ст. 314 |  |  |  |
|  | 5. Геогтафія |  |  |  |  |
|  | 6. Осн. правознавства | Узагальнення вивченого матеріалу з розділу: «Якщо право - це професія» ст. 180-181. |  |  |  |
|  | 7. Фіз.ра |  |  |  |  |